

КАРТОТЕКА

ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

ПО ЭКОЛОГИИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Седова Л.В

Дидактическая игра

«Кто, что ест?»

(игры с прищепками)

Цель:

- формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные;
- развивать внимание, мышление, речь, а также развивать мелкую моторику рук и тактильную чувствительность;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: вырезанные из картона изображения животных (мордочки, приклеенные на прищепки), картонный круг с изображением еды животных.

Ход игры:

Воспитатель выдает детям прищепки с мордочками и круг с различными видами пищи.

Ребенку необходимо прикрепить прищепку с картинкой животного на круг около пищи, которое употребляет данное животное.

Дидактическая игра

«Кто, где живет?»

Цель:

- создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных;
- создать условия для активизации словаря ребенка (звукоподражание);
- воспитывать бережное отношение к природе;

Оборудование: картинки с изображением дома и леса, карточки с домашними и дикими животными.

Ход игры:

Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Дети должны определить, где оно обитает, и положить картинку на нужное изображение.

Дидактическая игра

«Чья это тень?»

Цель:

- формировать умение находить заданные силуэты путем наложения;
- учить различать животных по особенностям строения тела;
- развивать познавательную деятельность;
- воспитывать бережное отношение к животным;

Оборудование: коробочка с силуэтами животных темного цвета, цветные карточки с изображением животных.

Ход игры:

1 вариант.

Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением животных.

Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (черно-белую) какого-либо животного. Дети должны найти среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

2 вариант.

На одной стороне стола раскладывают силуэты (тени), на другой цветные изображения животных. Воспитатель предлагает детям разложить цветные картинки на тени.

Дидактическая игра **«Посади цветок в горшок»**

Цель:

- формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части (цветок, горшок, подставка под горшок, лейка) одного цвета.
- научить соотносить детали по цветовой гамме;
- прививать любовь к природе;
- развивать экологическое мировоззрение;

Оборудование:

вырезанные из картона формы цветка, горшка, подставки под цветок и лейки (четыре основных цвета).

Ход игры:

Детям предлагается задание:

Ребята, посмотрите, у нас случилась беда, ночью был сильный ветер и наши цветочки потеряли свои домики, давайте поможем им найти их. Посадим наши цветочки в горшочки подходящего цвета. Чтобы наши цветочки росли красивые, их нужно полить из лейки.

Дидактическая игра

«Угадай, чей хвост»

Цель:

-развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных;

- воспитывать бережное отношение к животным;

Оборудование: карточки с изображением мордочек и хвостов различных животных.

Ход игры:

Воспитатель раздаёт детям нарисованные мордочки животных, а затем поочередно показывает нарисованные хвосты. Дети должны назвать «свое» животное и подобрать для него подходящий хвост.

Дидактическая игра *«С какого дерева лист?»*

Цель:

- познакомить детей с лексической темой «Осень»;

- формировать умение соотносить основные цвета;

- прививать любовь к природе;

Оборудование:

деревья с коробочками, сделанные из картона трех цветов (красный, зеленый, желтый), листочки из картона тех же цветов, что и деревья.

Ход игры:

Предложить ребенку разложить листочки к деревьям соответствующего цвета, чтобы листочки были одинакового цвета с деревом.

Дидактическая игра *«Во саду ли, во городе...»*

Цель:

- расширять представление детей о многообразии мира растений, в частности об овощах и фруктах;

- учить узнавать их и правильно называть;

- закреплять знания детей о том, что растет в саду или в огороде;

- развивать логическое мышление, память и речь детей;

- воспитывать дружелюбное взаимоотношение в ходе игры;

Оборудование:

картинки с изображением сада и огорода, карточки с изображением разных фруктов и овощей.

Ход игры:

Воспитатель показывает картинку с изображением фрукта или овоща. Дети должны определить, где он растет, и положить картинку на нужное изображение.

Дидактическая игра «Фрукты. Овощи»

Цель:

- познакомить детей с простейшей классификацией;
- продолжать формировать умение самостоятельно узнавать их и правильно называть;
- формировать элементарные экологические знания;

Оборудование: две куклы, две корзины, набор карточек с изображением овощей и фруктов.

Ход игры:

Воспитатель обращает внимание детей на кукол, которые пришли в гости.

Куклы просят помочь им и разложить продукты по разным корзинам.

Дети с помощью воспитателя раскладывают овощи и фрукты по корзинам.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель:

- формировать у детей представление в целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 2-3 части;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать любовь к природе;

Оборудование: разрезные картинки из 2-3 частей (фрукты, овощи) или (домашние, дикие животные).

Ход игры:

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомого предмета (яблоко, груша, апельсин). Детям предлагается внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей, путем прикладывания одной половинки к другой, чтобы получился целый предмет. По завершению игры, воспитатель побуждает детей к названию полученного предмета (фрукты и т.д.).

Дидактическая игра **«Найди маму детеныша»**

Цель:

- учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным признакам;
- воспитывать любовь к природе;
- развивать моторику рук;

Оборудование:

Картинки с изображениями животных: кошки, собачки, козлёнка, коровы, поросенка.

Ход игры. Воспитатель показывает детям картинки с изображениями животных: кошки, собачки, козлёнка, коровы, поросенка. Ребёнок называет животных, угадывая, какие звуки они издают. Затем взрослый предлагает детям, подобрать к картинкам «животных-взрослых» картинки, изображающие их детенышей.

Дидактическая игра **«Чей домик»**

Цель:

- познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление.

Оборудование:

Обклеить цветной бумагой спичечные коробки. Наклеить с внешней стороны коробков рисунки с животными и внутри домики животных.

Ход игры:

В игре могут 2 и более игрока участвовать или по количеству домиков. Показываем ребёнку верхнюю часть коробка, на которой изображено животное.

Ребёнок должен найти коробочку, на которой изображен домик для этого животного.

2 вариант игры:

Ход игры:

Показываем ребёнку нижнюю часть коробка, на которой изображен домик животного.

Ребёнок должен найти коробочку, на которой изображено животное, которое живет в данном домике.

Дидактическая игра «Кто едет в поезде»

Цель:

- формировать умение называть животных;
- обобщить знания о домашних и диких животных, умение их различать по классификации и звукоподражанию.
- Воспитывать интерес и добрые чувства к животным.

Ход игры:

1 вариант игры:

Ребенку предлагается узнать по голосу, кто едет в поезде.

2 вариант:

Ребенку предлагается в желтый вагон посадить диких животных, а в зеленый вагон домашних животных.

Дидактическая игра
«Посади цветок в горшок».

Дидактическая игра
«С какого дерева лист»



Дидактическая игра
Дидактическая игра
«Кто, что ест»



«Кто едет в поезде»



Дидактическая игра
«Во саду ли, во городе...»



Дидактическая игра
«Украсть полянку»



